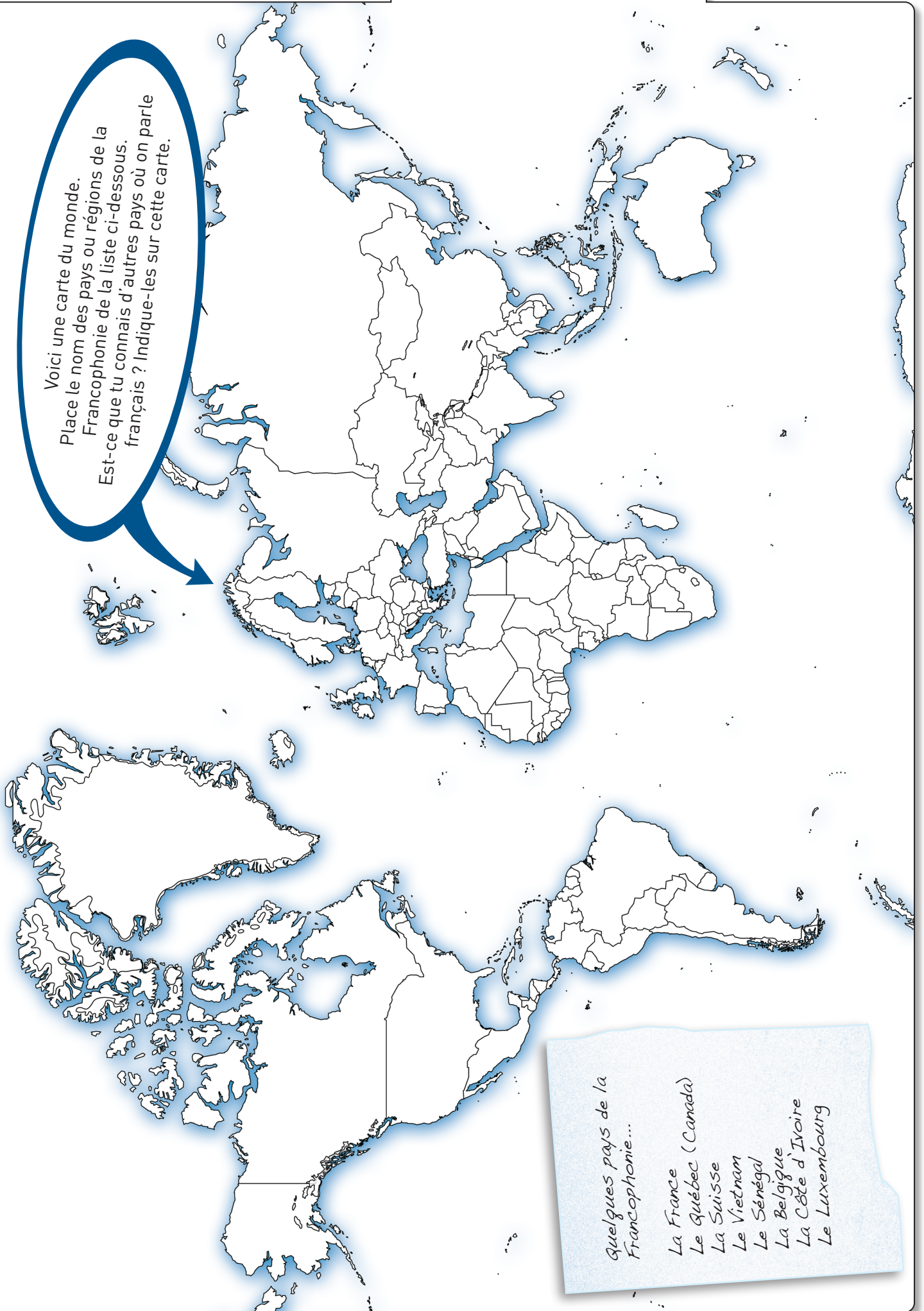


Voici une carte du monde.
Place le nom des pays ou régions de la Francophonie de la liste ci-dessous.
Est-ce que tu connais d'autres pays où on parle français ? Indique-les sur cette carte.



Quelques pays de la Francophonie...

- La France
- Le Québec (Canada)
- La Suisse
- Le Vietnam
- Le Sénégal
- La Belgique
- La Côte d'Ivoire
- Le Luxembourg

Lis le texte puis retrouve dans la grille cinq pays francophones.
Attention ! Il y a six pays dans la grille.
Indique quel est ce sixième pays.

Le français comme langue maternelle

La notion de français langue maternelle s'applique seulement aux personnes qui parlent français en France (82 %), au Canada (23,2 %), en Belgique (41 %), en Suisse (18,4 %) et dans la principauté de Monaco (58 %). Avec ces pays, on compte 75 millions de francophones.

Il faut compter également les personnes qui parlent français dans les autres pays francophones, surtout en Afrique et en Océanie, et aussi aux Antilles et aux États-Unis. Si on compte les véritables francophones d'Afrique (22 États), des Antilles et des États-Unis (1,7 million), d'Océanie, on peut dire qu'il y a 109 millions de personnes qui parlent français dans le monde. Ces personnes forment un groupe : la Francophonie. ■

L	U	X	E	M	B	O	U	R	G	A	M
P	T	I	U	S	P	V	N	P	U	S	T
O	F	H	Q	N	S	G	P	A	Y	A	S
L	P	G	I	N	R	ï	T	G	A	D	E
Y	Q	F	G	O	T	L	H	T	N	A	A
N	W	X	L	I	D	K	L	S	E	N	R
E	S	S	E	N	A	T	U	F	P	A	R
S	T	Z	B	U	E	F	R	A	N	C	E
I	M	Q	J	E	M	O	N	A	C	O	I
E	B	A	Q	R	W	M	O	N	D	E	S

Le sixième pays est :

1 Retrouve et entoure les mots français de cette liste.

casa	what	jardin
cool	maison	restaurant
aubergine	pourquoi	lettre
sportello	jambon	dictionnaire
crème	poisson	thing
liberté	caramelo	lait
penser	pencil	book
chef	garage	peace

2 Retrouve et entoure les phrases en français.

- 1 Los niños prefieren ir a la playa.
- 2 Je t'aime beaucoup.
- 3 I don't know what to do.
- 4 Lui si chiama David.
- 5 Não entendo nada .
- 6 Haben Sie spanische, englische, deutsche Zeitungen?
- 7 Tu as une gomme, s'il te plaît ?

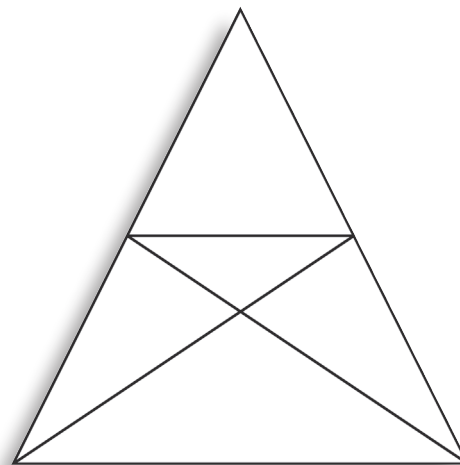
Complète ce tableau

Mots identiques dans ta langue	Mots semblables dans ta langue (mais orthographe différente)	Mots complètement différents à ta langue

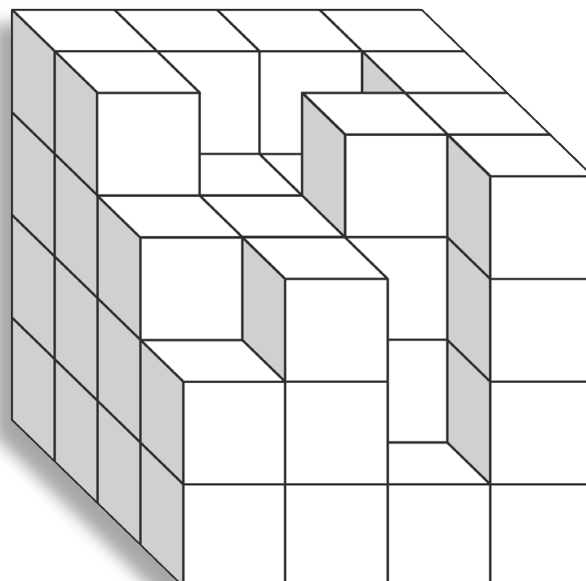
1 Ajoutez les lettres qui manquent aux nombres suivants :

1	U	—			
2	—	E	U	—	
3	—	—	O	—	S
4	Q	—	—	T	R
5	—	I	N	—	
6	S	—	—		
7	—	E	P	—	
8	—	U	—	T	
9	N	—	—	F	
10	—	—	X		

2 Combien de petits triangles contient ce triangle ? Écris-le en lettres.



3 Combien de petits cubes manque-t-il pour compléter le grand ? Écris-le en lettres.



4 Opération magique : cherche quels sont les numéros qu'il manque. Leur somme est égale à dix, horizontalement ou verticalement.

trois		
	deux	
		un

5 Découvre quels sont les codes magiques. Écris-les en lettres une fois que tu les as découverts !

$$\begin{array}{r} \bullet \\ + \bullet \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ + \bullet \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star \\ + \blacktriangle \\ \hline 8 \end{array}$$

$\bullet =$

$\blacktriangle =$

$\star =$

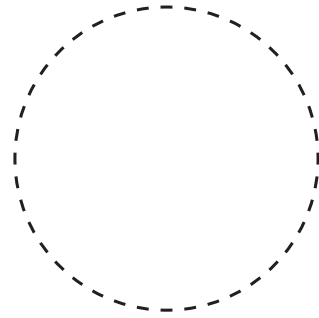
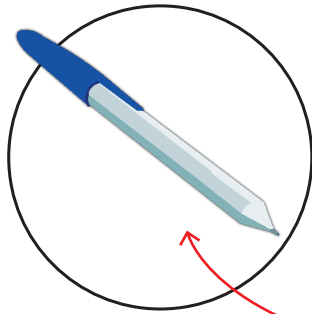
$$\begin{array}{r} \star \\ + \bullet \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle \\ + \blacktriangle \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

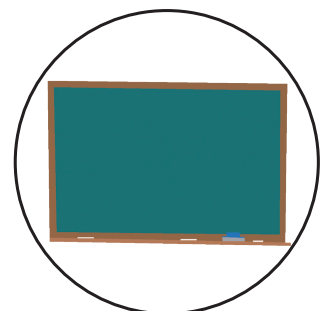
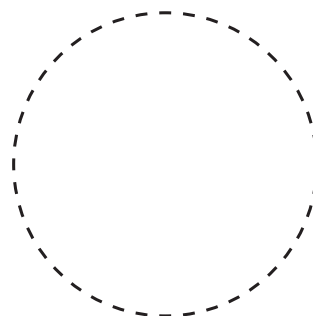
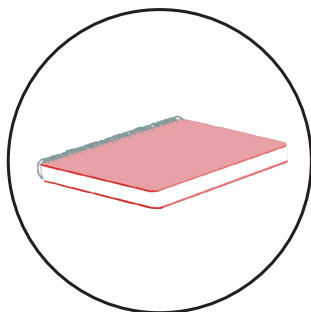
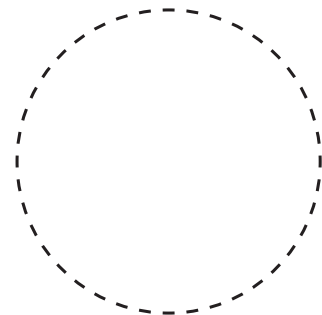
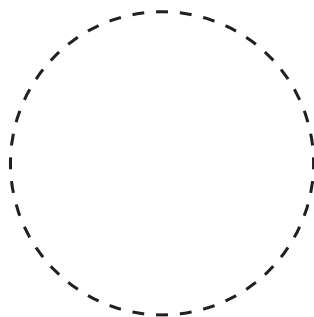
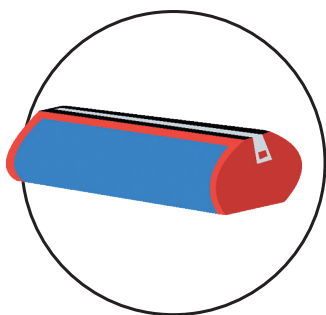
$$\begin{array}{r} \star \\ + \star \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} \bullet \\ + \blacktriangle \\ + \star \\ \hline \boxed{} \end{array} = \boxed{}$$

Reconstitue le mot comme dans l'exemple et trouve les dessins auxquels correspondent les mots. Dessine ceux qui manquent.



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | <table border="1"><tr><td>y</td><td>l</td><td>o</td><td>s</td><td>t</td></tr></table> | y | l | o | s | t | → | <table border="1"><tr><td>s</td><td>t</td><td>y</td><td>l</td><td>o</td></tr></table> | s | t | y | l | o | | | | | | |
| y | l | o | s | t | | | | | | | | | | | | | | | |
| s | t | y | l | o | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <table border="1"><tr><td>b</td><td>a</td><td>l</td><td>t</td><td>e</td></tr></table> | b | a | l | t | e | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | | |
| b | a | l | t | e | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <table border="1"><tr><td>s</td><td>e</td><td>s</td><td>o</td><td>t</td><td>r</td><td>u</td></tr></table> | s | e | s | o | t | r | u | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | |
| s | e | s | o | t | r | u | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <table border="1"><tr><td>m</td><td>g</td><td>o</td><td>m</td><td>e</td></tr></table> | m | g | o | m | e | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | | |
| m | g | o | m | e | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <table border="1"><tr><td>r</td><td>s</td><td>e</td><td>s</td><td>l</td><td>a</td><td>c</td><td>u</td></tr></table> | r | s | e | s | l | a | c | u | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | |
| r | s | e | s | l | a | c | u | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <table border="1"><tr><td>y</td><td>a</td><td>o</td><td>n</td><td>r</td><td>c</td></tr></table> | y | a | o | n | r | c | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | |
| y | a | o | n | r | c | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <table border="1"><tr><td>a</td><td>e</td><td>u</td><td>b</td><td>t</td><td>l</td><td>a</td></tr></table> | a | e | u | b | t | l | a | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | |
| a | e | u | b | t | l | a | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <table border="1"><tr><td>h</td><td>a</td><td>r</td><td>c</td><td>e</td><td>i</td></tr></table> | h | a | r | c | e | i | → | <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> | | | | | | | | | | |
| h | a | r | c | e | i | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



- 1 Associe les dessins aux expressions puis propose une réponse possible de l'autre personne.
- 2 À deux, inventez une scène avec une de ces expressions et jouez-la.

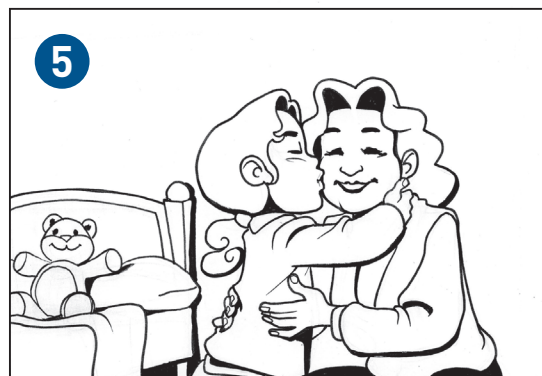
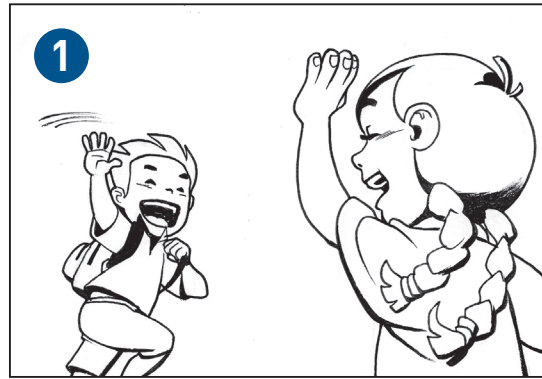
Bonjour !

Bonne nuit !

Salut !

Au revoir !

Comment ça va ?



A Écris les pays dans la case de l'article qui convient.



Le / L'	La / L'	Les

B À l'aide de tes connaissances ou d'un atlas, écris les pays qui manquent sur cette carte.

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | | |

Pour naviguer en français

A Associe les mots de la liste aux définitions.

courriel chat surfer e-mail télécharger
blog mot de passe naviguer

- 1-Deux synonymes de « courrier électronique » : _____
- 2-Transférer des informations d'Internet à ton ordinateur : _____
- 3-Conversation en ligne : _____
- 4-Carnet ou journal personnel sur Internet : _____
- 5-Chercher des informations sur Internet : _____
- 6-Code d'accès, par exemple, à ta messagerie : _____

B À ton avis, de quel pays sont ces sites Internet ?

www.bonjour.fr

www.chocosuisse.ch

www.leplatpays.be

www.eteindien.qc.ca

www.grandduche.lu

Belgique

Luxembourg

France

Suisse

Canada (Québec)

Pour naviguer en français

Consulte le site www.atlasgeo.net.

http://www.atlasgeo.net

A. Indique où le français est langue officielle.

France Monaco Andorre Haïti

Luxembourg Belgique Jersey Cameroun

Canada Suisse Guernesey Sénégal

B. Trouve trois autres pays où on parle français.

① _____ ② _____ ③ _____



Lis le texte et réponds aux questions de ton camarade, qui possède le passage du texte qui te manque. Ensuite, pose-lui des questions sur son passage.



John à l'École Nationale de CIRQUE

John, 13 ans, est canadien. Il habite à Vancouver. Il parle anglais et aussi très bien français. C'est important pour entrer à l'ENC* de Montréal. Il est très content parce qu'en septembre, il commence les cours à l'école de cirque pour être trapéziste ou jongleur : équilibre, acrobatie, danse... Mais à l'ENC, il y a aussi des matières scolaires « classiques » : mathématiques, français, géographie...

Est-ce que John va à l'école tous les jours ?

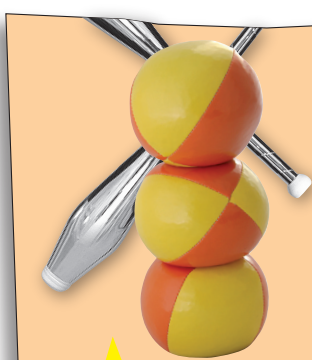
Comment est l'école ?

Est-ce qu'il y a une salle de musique ?

Est-ce qu'il y a des trapèzes ?

Est-ce qu'il y a un gymnase ?

Lis le texte et réponds aux questions de ton camarade, qui possède le passage du texte qui te manque. Ensuite, pose-lui des questions sur son passage.



La semaine est intense, il a cours tous les jours de 8 h 30 à 18 h 30. L'école est très grande et très moderne aussi, avec toutes les installations nécessaires pour les disciplines d'arts du cirque. Dans le gymnase, il y a des cordes, des trapèzes, des balles... et bien sûr, des nez de clowns ! La salle de musique est aussi une salle de danse avec beaucoup d'instruments pour faire des acrobaties en rythme.

*École Nationale de Cirque

Comment s'appelle le garçon qui va à l'école de cirque ?

Quelles langues il parle ?

Quel âge il a ?

Où il habite ?

Quand est-ce qu'il commence l'école ?

Il y a/ il n'y a pas

A Complète la phrase qui se trouve sous chaque image avec **il y a un(e)** ou **il n'y a pas de / d'**.



.....
chaise



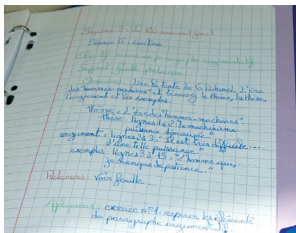
.....
tableau



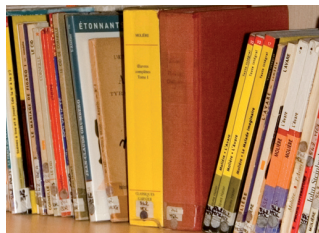
.....
ordinateurs



.....
planisphère



.....
classeur



.....
livres



.....
piscine



.....
moto



.....
cantine



.....
vélo



.....
**terrain
de sport**



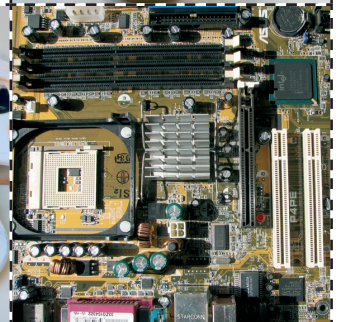
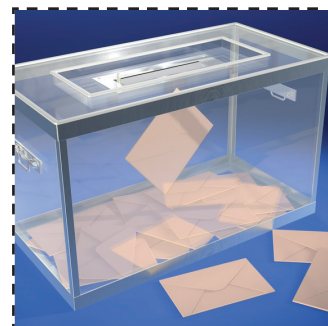
.....
**panier
de basket**

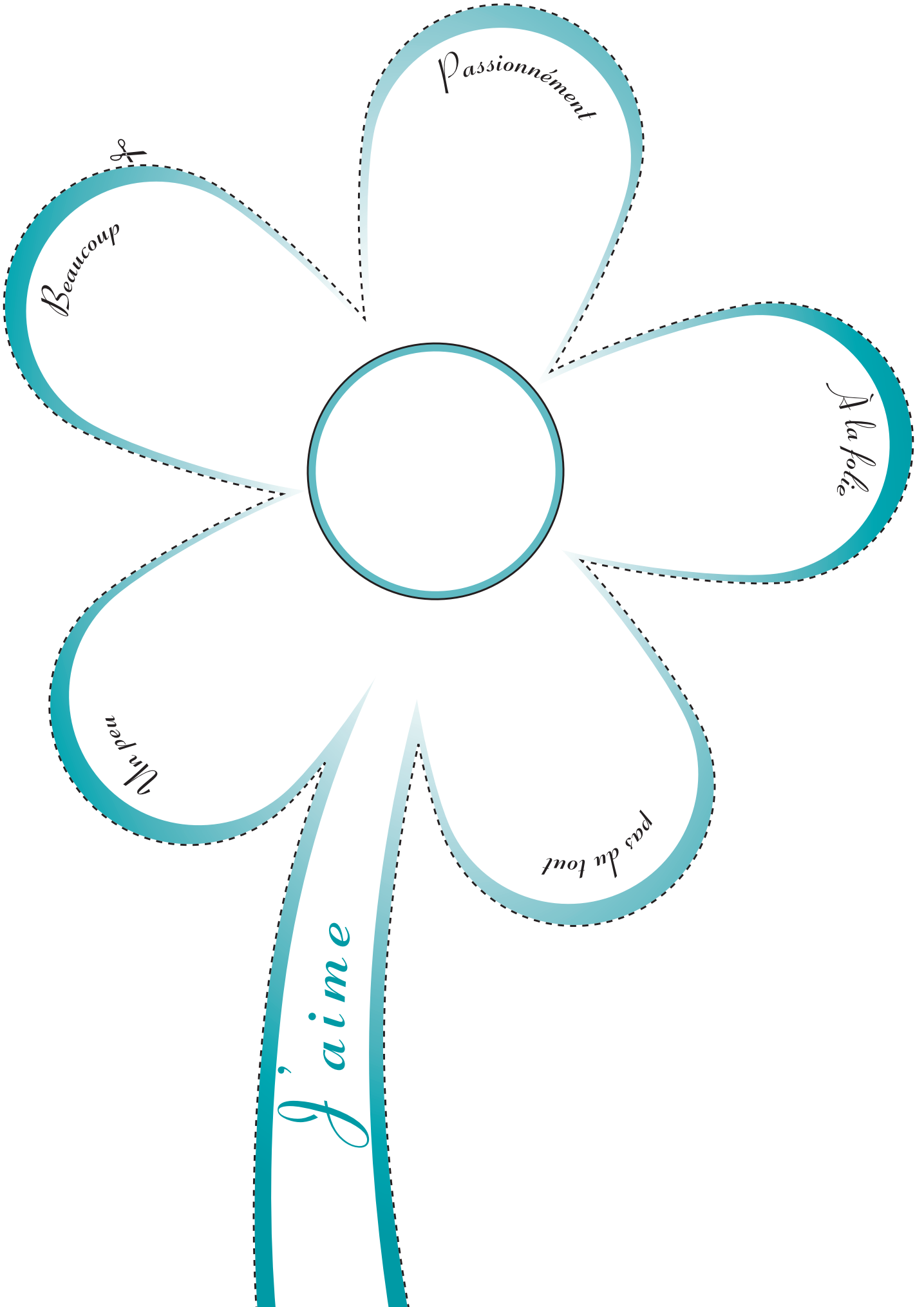
B Dessine trois objets et vous donnez la fiche à votre voisin qui doit dire s'ils sont ou pas dans la classe




















Histoire-géographie	Français	Anglais	Mathématiques
E.P.S.	Technologie	Musique	Education civique
Arts plastiques	Sciences et vie de la terre		







12 : 00	16 : 20	06 : 50	10 : 45	14 : 30
20 : 15	00 : 10	05 : 15	09 : 05	01 : 00
23 : 45	08 : 55	19 : 10	17 : 00	18 : 40

Midi pile	Seize heures vingt	Sept heures moins dix	Onze heures moins le quart	Quatorze heures trente
Vingt heures quinze	Minuit dix	Cinq heures et quart	Neuf heure cinq	Une heure pile
Vingt trois heures quarante cinq	Neuf heures moins cinq	Dix-neuf heures dix	Dix-sept heures pile	Dix-huit heures moins vingt

A Voici la lettre que Bruno, un collégien français, t'envoie pour correspondre avec toi. Entoure à chaque fois l'adjectif possessif qui convient.

Cher correspondant ou chère correspondante,

Je suis **(ton) / ta / tes** nouveau correspondant de classe. Je m'appelle Bruno.

Dans **mon / ma / mes** classe, nous étudions l'anglais, l'allemand et l'espagnol.

Notre / Nos cours commencent à 8 heures du matin et terminent à 4 heures ou à 5 heures (ça dépend de notre emploi du temps).

Qu'est-ce que tu aimes étudier ? Moi, **mon / ma / mes** matières préférées, c'est les maths et l'histoire-géo, mais **mon / ma / mes** prof préféré, c'est le prof d'éducation physique et sportive.

Et toi, c'est quoi **ton / ta / tes** matière préférée ? À quelle heure commence **votre / vos** cours ? Tu aimes le sport ? C'est quoi **ton / ta / tes** sport préféré ? Et moi, j'aime aussi beaucoup le cinéma. **Mon / Ma / Mes** actrice favorite, c'est Penélope Cruz.

À bientôt

Bruno

B Écris une lettre à Bruno pour te présenter, répondre à ses questions et lui demander d'autres renseignements sur ce qu'il aime ou ce qu'il n'aime pas.

